

Elever med personlige udfordringer

Glamsbjerg Efterskole er en skole, der gerne vil have mange forskellige slags elever, og som synes, at det er godt, at eleverne møder andre unge, der ikke nødvendigvis er lige som dem selv. Vores horisont bliver videre, når vi lærer andre at kende, der måske har nogle vilkår eller udfordringer, vi ikke selv har mødt.

Glamsbjerg Efterskole er en helt almindelig efterskole med helt almindelige lærere, og derfor er vi også nødt til at vide det på forhånd, hvis nogle af vores kommende elever har personlige udfordringer (diagnoser, fysiske eller psykiske lidelser) ud over det almindelige, så vi har mulighed for at tage stilling til, om skolen er det rette tilbud til den pågældende elev.

Det er også vigtigt for os, at balancen mellem helt almindelige elever og elever med udfordringer er den rigtige.

Desværre oplever vi af og til, at forældrene ikke fortæller os om elevens udfordringer på forhånd, men for at sige det lige ud, er det dumt at lade være, bl.a. af følgende årsager:

- Forældrene og den unge kan have en forestilling, at eleven bedre kan "starte på en frisk", hvis skolen ikke får noget at vide på forhånd. Det er som regel en misforståelse, for det, man har med i bagagen, dukker også op på efterskolen. Men der vil altid gå noget tid, før efterskolens voksne bliver klar over, hvad det er, der er på spil, og i løbet af den tid kan eleven måske udvikle nogle uhensigtsmæssige adfærdsmønstre eller andet, som vi kunne have hjulpet med at tackle, hvis vi havde vidst besked på forhånd.
- I enkelte tilfælde kan udfordringerne være af sådan en karakter, at Glamsbjerg Efterskole ikke er det rette skoletilbud. Her risikerer vi at skulle afbryde efterskoleopholdet, og det er absolut ikke til gavn for den unge, der ville have været langt bedre stillet, hvis vi havde forventningsafstemt på forhånd.

1

Elever med spiseforstyrrelser eller misbrugsproblematikker kan vi som regel ikke tage ansvaret for, mens elever med fysiske handicaps eller diagnoser i autismespektret ofte godt kan være elever på skolen, naturligvis afhængigt af graden af udfordringer. Tommelfingerreglen er, at man skal være "selvkørende" det meste ad vejen, og at man selv skal kunne sørge for evt. medicin.

Vi bliver af og til spurgt, om vi har erfaringer med elever med ADHD eller ADD. Det har vi, forstået på den måde, at vi har haft elever, der har haft det, men vi har ingen særlig uddannelse eller ekspertise inden for området. Nogle gange har forløbet været godt, andre gange har elevens forældre eller skolen måtte tage beslutning om en udskrivning. Det afhænger alt sammen af graden af udfordringer, og ovennævnte tommelfingerregel gælder også her.

Her kan også være tale om særligt sårbare elever eller elever, der har haft nogle særligt svære betingelser under deres opvækst eller i skolen. Elever, der har en voldsom mobbehistorik med i bagagen, og elever, der har haft skolevægring eller af andre årsager ikke har gået meget i skole, vil vi også vide noget om på forhånd.

Det er af yderste vigtighed, at skolen og hjemmet, samt en evt. sagsbehandler eller støtte-/kontaktperson har haft et ekstra møde med forventningsafstemninger.

Det er således ikke tilstrækkeligt, hvis man har talt om elevens udfordringer ved en rundvisning på skolen.

Hvis eleven har brug for mere voksenstøtte, end der umiddelbart ligger i kontaktlærerfunktionen, er det vigtigt, at det aftales med skolen i god tid, og at elevens hjemkommune har givet tilsagn om at yde økonomisk støtte til dette.

Er der lavet handleplaner, udredninger eller andre beskrivelser, der fortæller om den unges udfordringer og om, hvordan man bedst støtter, skal de sendes til skolen samtidig med efterskolekontrakten.

Elever, der hører under ovenstående beskrivelser, skal sammen med deres forældre udfylde skemaet herunder og sende det til skolen sammen med efterskolekontrakten.

Elever med personlige udfordringer 2026/2027	
Glamsbjerg Efterskole har som regel et mindre antal unge, der har personlige udfordringer ud over det almindelige. For at kunne planlægge skoleåret så godt som muligt har vi brug for at vide om dette skulle være tilfældet med jeres efterskolebarn. Hvis du har sat kryds et eller flere steder i nedenstående, bedes du returnere dette skema til skolen hurtigst muligt.	
Elevens navn:	Fødselsdag:
Mors navn:	
Mobiltelefon:	E-mailadresse:
Fars navn:	
Mobiltelefon:	E-mailadresse
Information til skolen	
Beskriv kort elevens udfordringer (Vedlæg gerne længere beskrivelse):	Sæt X
Længere beskrivelser er vedlagt som information til skolen:	
Efterskoleopholdet betales helt eller delvist af elevens hjemkommune.	
Eleven har en mentor eller støtte-/kontaktperson fra/betalt af kommunen.	
Skriv kontaktoplysninger på ovennævnte:	
Jeg er indforstået med, at skolen kontakter kommunen for at høre baggrunden for ovennævnte og evt. etablere et samarbejde.	
Skriv kontaktoplysninger til elevens sagsbehandler:	
Vi har aftalt med et (online-)møde med forventningsafstemning med viceforstander Gitte Jørgensen	
Vi har aftalt med viceforstander Gitte Jørgensen, at eleven får personlig vejledning på skolen, og vores hjemkommune har givet tilsagn om økonomisk støtte til dette.	
Eleven kan gå på efterskole på helt almindelige vilkår og kan følge skolens samværsregler, herunder mødepligt.	
Dato: Forældreunderskrift:	
Dato: Forældreunderskrift:	

Vi opbevarer oplysningerne på forsvarlig vis, og du kan til enhver tid tilbagekalde dine informationer. Læs evt. om skolens persondatapolitik på [efterskolens hjemmeside](#).