

Undervisningsmiljøvurdering

Det fysiske og psykiske undervisningsmiljø

Skolens sikkerhedsgruppe udarbejder hvert andet år en undervisningsmiljøvurdering (UMV) på baggrund af udvalgte områder af undervisningsmiljøet. Eleverne udfylder et spørgeskema, som danner baggrund for vurderingen.

Den aktuelle undervisningsmiljøvurdering kan læses herunder:

Efterskolens seneste undervisningsmiljøvurdering er fra december 2022. Både elever i 9. og 10. klasse har deltaget, og ca. 75% af eleverne har besvaret spørgeskemaet. Vi har benyttet os af undervisningsministeriets spørgeramme, som forefindes på ministeriets hjemmeside.

De fleste af eleverne giver udtryk for, at de er glade for deres skole og for de hold, de går på. De føler, at de er gode samarbejdspartnere, der forsøger at forstå deres kammerater.

Kun 4 ud af 65 elever angiver, at de har svært ved at sige deres mening, når noget er uretfærdigt, og kun 2 elever har svært ved at finde løsninger på problemer eller klare det, de sætter sig for.

I forbindelse med det psykiske velbefindende svarer 92% af eleverne, at de ikke er blevet mobbet i indeværende skoleår, hvilket svarer til, at 92% af eleverne svarer, at de ikke har mobbet nogen.

Størstedelen af eleverne svarer, at de føler sig trygge i skolen, mens 4 af eleverne svarer, at det kun er sjældent.

Omkring selve undervisningen tegner der sig et broget billede. Ikke mange af eleverne synes, at de er med til at bestemme, hvad de skal arbejde med i undervisningen, men undersøgelsen siger ikke noget om, hvorvidt de opfatter det som et problem. Mange af eleverne giver udtryk for, at de godt kan koncentrere sig, og at lærerne er gode til at få skabt ro, hvis der er larm i klassen.

På spørgsmålene om hvorvidt undervisningen er spændende eller kedelig, svarer over halvdelen af eleverne 'en gang imellem'. Der er kun ganske få elever, der altid synes, at undervisningen er kedelig.

Alle elever giver udtryk for, at de har let ved at høre såvel deres lærere som de øvrige elever i timerne.

På de spørgsmål, der går på faglig udvikling og hjælp fra lærerne er der overvejende positive besvarelser. Der er kun 2-3 elever, der ikke synes, at de udvikler sig fagligt, og som ikke synes, at de får den hjælp, de har brug for.

Spørgeskemaet viser også, at eleverne føler et stort tilhørsforhold til skolen, ligesom de oplever accept og hjælpsomhed fra deres kammerater. Der er kun 2 elever, der ikke kan nikke genkendende til dette.

Hvis undersøgelsen skal pege på, hvor vi fremadrettet skal have vores opmærksomhed, så vil det naturligvis være ønskværdigt, at alle elever synes, at de udvikler sig fagligt, og at alle elever føler sig trygge og accepterede af deres kammerater. Der er 8 elever, der anfører, at de er bange for at blive til grin i skolen, og det er vores hensigt, at det ikke skal være tilfældet for nogen af vores elever.

Det er selvfølgelig en ambitiøs hensigt i en efterskole, hvor eleverne kommer med mange forskellige skolebaggrunde og måske dårlige oplevelser i rygsækken, men det er ikke desto mindre det, vi gerne vil, og som vi arbejder på.