

Undervisningsmiljøvurdering

På Glamsbjerg Fri- og Efterskole har vi i foråret 2017 lavet en trivselsundersøgelse. Alle skolens elever har taget stilling til en masse forskellige spørgsmål, som har sat fokus på deres trivsel i skolen. De yngste elever fik hjælp til det tekniske og oplæsning af deres morgensangsvener, mens de ældre klarede spørgeskemaerne på egen hånd.

Når vi kigger besvarelserne igennem, er det tydeligt, at vi har en skole, hvor elevernes sociale trivsel er meget tilfredsstillende. Langt de fleste børn trives og føler sig set og hørt af både lærere og kammerater. De har stor tillid til deres lærere og føler, at de lærer noget i skolen.

Når det kommer til spørgsmålet, om eleverne føler, at de har medbestemmelse i undervisningen, scores der lavere på alle klassetrin. Flere mener dog, at deres egne ideer bliver brugt i undervisningen.

En del elever føler ikke, at de får den støtte og inspiration, de har brug for, for at komme videre fagligt.

Det er klart, at vi skal have fokus på, at eleverne i fremtiden bliver ved med at trives socialt, men det er meget vigtigt, at vi får undersøgt, hvad der ligger bag følelsen af manglende medbestemmelse og følelsen af ikke at få faglig støtte og blive motiveret. Når problemet er klarlagt, skal vi finde ud af, hvordan vi kan handle på det og ændre på det.

Glamsbjerg, juni 2017